



## TESTIMONI ALUMNI

Ani Herlawati, S.Pd.  
(PG PAUD – Tahun Lulus 2016)

Alhamdulillah bersyukur sekali sudah menjadi bagian dari Prodi PG PAUD Unisba, tenaga pengajar yg berkompeten serta para alumni mampu bersaing dengan Prodi PG PAUD lainnya dan itu terbukti dengan prestasi yang sudah didapat sebagai juara literasi tingkat Kota Bandung.



Saya **Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.** Alumni Fakultas Tarbiyah & Keguruan Unisba (Sarjana Muda 1981), Sarjana (1983). Lalu bekerja sebaga dosen di almamater tahun 1983-1985, kemudian menjadi dosen Pendidikan Agama Islam di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sejak 1986 hingga sekarang. Basis pengetahuan agama dan ilmu kependidikan saya sebagai dosen, penalti, penulls buku, instruktur, dan pengembangan kurikulum nasional Pendidikan Agama islam hanyalah PGA dan Fakultas Tarbiyah & Keguruan Unisba. Selebihnya otodidak sebagaimana umumnya pascasarjana. Tapi orang lain menilai pengetahuan agar saya setaraf dengan doktor lulusan program studi Keislaman, sehingga saya dipercaya juga sebagai dosen Ulumul Islam di Sekolah Pascasarjana Kelebinan Fakultas Tarbiyah & Keguruan Unisba yang saya rasakan adalah dalam pengembangan kurikulumnya yang mampu menyuguhkan substansi agama Islam yang luas dan mendalam, sikap beragama yang kokoh sekaligus moderat, dan metodologi pemahaman Islam yang substansial dan komprehensif.

## PROGRAM STUDI: MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM UNISBA

### VISI

Program Studi Magister Pendidikan Islam yang maju, mandiri, dan terkemuka di Tingkat ASEAN pada Tahun 2025.

### MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan menjunjung tinggi etika akademik, kurikulum yang menyeluruh (integrated), pengelolaan yang profesional, dan menghasilkan lulusan yang berkarakter (Islami) / 3M (Mujahid, Mujtahid, dan Mujaddid) yang mampu bersaing di arena global (ASEAN);
2. Melaksanakan penelitian dan publikasi ilmiah yang berkontribusi positif bagi pengembangan Pendidikan baik pemikiran normativitas maupun praktika historisitas, sehingga melahirkan lulusan yang kreatif, inovatif, progresif, dan dinamis;
3. Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dalam upaya memecahkan masalah-masalah pendidikan yang aktual di masyarakat, dan aplikasi model-model inovasi pendidikan;
4. Melaksanakan serta mengembangkan kerjasama serta jejaring (networking) dengan berbagai lembaga/instansi swasta dan pemerintah di dalam maupun luar negeri.

### TUJUAN

1. Pendidik dan ahli pendidikan yang profesional, beriman, bertaqwa, dan berakhlak-karimah, berjiwa dan berkarakter mujahid (pejuang), mujtahid (peneliti), dan mujaddid (pembaharu);
2. Memiliki wawasan, pemahaman mendalam, dan kemampuan teoritis dan praktis dalam bidang manajemen pendidikan, pendidikan Agama Islam, dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
3. Memiliki kemampuan metodologi, intelektual, dan moral yang tinggi dalam mengembangkan kellmuan pada bidang manajemen pendidikan, pendidikan agama Islam, dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
4. Memiliki keterampilan dalam mengelola dan mengembangkan berbagai lembaga dan proses pembelajaran pendidikan Islam, baik di sekolah maupun luar sekolah, termasuk lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) secara profesional.

### KONSENTRASI/PEMINATAN:

- Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
- Pendidikan Agama Islam (PAI)
- Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Akreditasi A

(SK. No. 2038/ SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2019)

### Masa Studi:

Menempuh 38 Sks, dapat ditempuh 18 bulan.

### Dosen:

Para Doktor dan Profesor kompeten

## PROFIL

Profil Lulusan Magister Pendidikan Islam Unisba adalah :

- (1) Pendidik Professional, Sebagai Guru dan Dosen.
- (2) Peneliti bidang Kependidikan Islam, Peneliti, Pengkaji, Ilmuwan.
- (3) Praktisi kependidikan Islam; Kepala sekolah, Pengawas, Pengelola Pendidikan, Pengasuh pesantren.
- (4) Konsultan Kependidikan Islam.



**unisba**  
UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG



**Kampus Merdeka**  
INDONESIA JAYA



SCAN ME

## Fakultas TARBIYAH & KEGURUAN



Kampus Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Gedung Dekanat Lantai 2  
Jl. Tamansari No. 24 40116  
(022) 4203368 ext. 7305

### Program Studi:

#### Pendidikan Agama Islam

- Terakreditasi BAN-PT "Baik Sekali"  
SK. No. 1509/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021

#### PG PAUD

- Terakreditasi BAN-PT "B"  
SK. No. 727/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019

#### Magister Pendidikan Islam

##### Konsentrasi/Peminatan:

- Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
- Pendidikan Agama Islam (PAI)
- Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Akreditasi A

(SK. No. 2038/ SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2019)



## PENDAHULUAN

Semakin pesatnya perkembangan teknologi dan komunikasi yang berdampak perubahan sosial dan budaya, termasuk sistem nilai yang dianut bangsa, menuntut peningkatan kualitas sumber daya manusia. Agar tidak terjerumus pada dehumanisasi yang bisa memblaskan tercapainya tujuan nasional, maka pendidikan sebagai agent of social change merupakan upaya yang tepat serta ampuh dalam pencapaian kualitas sumber daya manusia yang diharapkan. Dengan demikian pendidikan merupakan suatu hal yang mutlak, yang menjadi kebutuhan bangsa Indonesia yang sedang membangun ini.

Fakultas Tarbiyah & Keguruan Unisba selalu aktif dan berkiprah dalam usaha melahirkan sarjana-sarjana yang berkualitas dalam bidang Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Anak Usia Dini. Semoga kehadiran para sarjana pendidikan ini turut membawa kemajuan bagi bangsa Indonesia.

## VISI

"Menjadi fakultas yang unggul dan terkemuka di Asia dalam menghasilkan pendidik profesional, yang memiliki spirit mujahid, mujtahid, dan mujaddid pada tahun 2029."

## MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan Sumber Daya Manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak karimah dan profesional dalam bidang pendidikan dengan spirit mujahid, mujtahid, mujaddid.
2. Melaksanakan penelitian yang menghasilkan teori-teori, model, metode, media dan praktik pendidikan/pembelajaran, yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan kebutuhan zaman,
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang memberikan manfaat dalam peningkatan kualitas masyarakat,
4. Melaksanakan dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai instansi dan lembaga dalam dan luar negeri,
5. Melaksanakan tata pamong dengan prinsip good governance.

## TUJUAN:

1. Terwujudnya SDM yang unggul dengan berlandaskan nilai-nilai Islami,
2. Terwujudnya lulusan yang kompeten di bidang pendidikan dan berakhlak karimah berdasarkan nilai-nilai Islam,
3. Terwujudnya temuan-temuan baru bidang pendidikan baik secara teori maupun praktik,
4. Terlaksananya berbagai pengabdian masyarakat sebagai upaya peningkatan kualitas masyarakat berdasarkan nilai-nilai Islam,
5. Terbangunnya kerjasama dengan berbagai instansi/lembaga dalam dan luar negeri dalam bentuk kolaboratif dan kemitraan,
6. Terwujudnya tata pamong yang kredibel, akuntabel dan transparan.

## STRATEGI:

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan,
2. Peningkatan kualitas in put dan proses pembelajaran,
3. Peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa,
4. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud implementasi temuan-temuan hasil penelitian dan kajian,
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama dengan berbagai instansi dalam dan luar negeri secara kolaboratif dan kemitraan,
6. Implementasi sistem penjaminan mutu tata pamong secara berkelanjutan.

## KURIKULUM



Kurikulum yang berlaku di Prodi PAI dan PG PAUD yaitu kurikulum yang berbasis kompetensi (KBK) yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan Kepemendiknas No. 45 Tahun 2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dan mengimplementasikan Kurikulum Merdeka / Belajar Kampus Merdeka.

## LAMA STUDI & JUMLAH SKS



Studi pada SI PAI Unisba dirancang untuk dapat diselesaikan dalam 7-8 semester dengan beban SKS sebanyak 147 SKS dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Studi SI PG PAUD Unisba dirancang untuk dapat diselesaikan dalam 7-8 semester dengan beban SKS sebanyak 147 SKS dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

## LINGKUNGAN AKADEMIK

Suatu keuntungan yang menarik bagi mahasiswa Fakultas & Keguruan Unisba adalah diperolehnya kehidupan kampus yang heterogeny, sehari-hari selalu berinteraksi dan berkomunikasi dengan mahasiswa-mahasiswa yang datang dari berbagai daerah di Indonesia dan dari berbagai disiplin ilmu. Heterogenitas tersebut diharapkan dapat memacu kedewasaan pribadi sebagai seorang calon Sarjana Pendidikan Agama Islam dan PG PAUD yang memadai lebih cepat terwujud.



## PROFIL LULUSAN

### LULUSAN PROGRAM STUDI PAI

1. Pendidik atau guru PAI pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah
2. Pendidik Agama Islam di lingkungan keluarga dan masyarakat.
3. Pengelola pendidikan pra-sekolah/ dasar/ menengah, pendidikan, dan pelatihan.
4. Peneliti PAI.
5. Pejabat atau staf pada instansi pendidikan agama, baik pemerintah maupun swasta.

### LULUSAN PROGRAM STUDI PG PAUD BERPOTENSI MENJADI GURU DAN

#### PENGELOLA PAUD, DENGAN KOMPETENSI UTAMA, YAITU:

1. Menguasai landasan keilmuan pendidikan PAUD.
2. Memperlakukan anak secara tepat dan penuh kasih sayang (passionate).
3. Berkomunikasi efektif dengan anak, orang tua, rekan sejawat, dan unsur lainnya.
4. Melakukan berbagai teknik dan strategi asesmen perkembangan PAUD.
5. Mengembangkan media dan sumber belajar dengan memanfaatkan lingkungan.
6. Mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum PAUD (3 bulan-1 tahun, 1-2 tahun, 2-3 tahun, 3-4 tahun, 4-5 tahun, 5-6 tahun).
7. Menguasai prinsip-prinsip dan teori pembelajaran PAUD.
8. Memiliki kemampuan berolah seni dan berapresiasi seni.
9. Manajemen lembaga PAUD.
10. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pada layanan PAUD.
11. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar pembelajaran pada lembaga PAUD yang dilandasi dengan nilai-nilai kecintaan dan hak-hak anak.
12. Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran PAUD.
13. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang sesuai untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran.
14. Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan hasil penelitian atau karyanya.



## FASILITAS PENUNJANG

1. Gedung permanen dengan ruang kelas yang kondusif untuk pembelajaran.
2. Fasilitas multimedia sebagai penunjang proses pembelajaran.
3. Laboratorium Microteaching.
4. Perpustakaan yang menghimpun buku-buku yang berkaitan dengan berbagai macam ilmu pengetahuan.
5. Laboratorium Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.
6. Pusat Pengolahan Data (Puslahta).
7. Hotspot untuk area Unisba.
8. Asuransi.
9. Beasiswa yang berasal dari berbagai sumber, baik dari lembaga di dalam Unisba, maupun dari lembaga di luar Unisba.
10. Unit kegiatan mahasiswa yang memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk maju.

